

# **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO „LEŚNA KRAINA” W CZŁOPIE**

**NA LATA 2021-2026**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017, poz.1611)
4. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017, poz. 1658)
5. Statut Przedszkola Publicznego „ Leśna Kraina "w Człopie

## **CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOŁA**

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.
4. Wspieranie i zachęcanie dzieci do podejmowania działań badawczych, twórczych.
5. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

## **GLÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOŁA TO:**

1. Zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w placówce.
2. Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem.
3. Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia.
4. Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
5. Uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania różnorodnych inicjatyw wpływających na wszechstronny rozwój dzieci.

6. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych służących wspieraniu dzieci do podejmowania działań (np. eksperymentowanie, badanie, odkrywanie), na miarę aktualnych możliwości, w celu poznania świata nauki i techniki.
7. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
8. Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci.
10. Respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.
11. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela i podążanie za potrzebami dziecka, rozwijając dziecięcą kreatywność poprzez twórczą zabawę, doświadczenia i eksperymenty oraz poszukiwanie ciekawych twórczych rozwiązań.
12. Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej.

### **Nasze motto**

**„Wszystko zaczyna się od przedszkola”**

**„Wszystko czego doświadczamy w naszym przedszkolu otwiera nam dalszą drogę rozwoju . Jesteśmy przekonani, że jest ona dla nas najważniejsza”**

### **MISJA**

Stwarzamy dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Uczymy wrażliwości i uczciwości w kontaktach z innymi oraz odróżniania dobra od zła we wszystkich sferach i dziedzinach życia. Dajemy wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.

Szczegółowe założenia misji:

1. Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku.
2. Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni pobytu może liczyć na pełną akceptację, zrozumienie i wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
3. Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje przydatne zarówno obecnie jak i w przyszłości.
4. Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami.
5. Nasze przedszkole skutecznie przygotowuje dzieci do twórczego rozwiązywania problemów.
6. Tworzymy warunki do wyzwalania aktywności społecznej u dzieci oraz do kształtowania postaw prospołecznych i proekologicznych.
7. Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, prawda, szacunek.
8. Kształtujemy u dzieci poczucie przynależności i dumy narodowej.
9. Poszerzamy kompetencje w zakresie sprawnej komunikacji na różnych płaszczyznach: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic, rodzic – dziecko.

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

## WIZJA

Przedszkole stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem społecznym, kulturalnym i przyrodniczym oraz poprzez szeroko stosowane metody aktywne i innowacje pedagogiczne. Zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, traktuje rodziców jako równoprawnych partnerów, wspiera ich w procesie wychowawczym. Współpracuje z rodzicami w celu ujednolicenia działań wychowawczo – dydaktycznych. Podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

Szczegółowe założenia wizji:

1. Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają swoje możliwości i radzą sobie w sytuacjach trudnych, są dobrze przygotowane do obowiązków szkolnego i osiągają sukcesy.
2. Praca wychowawczo – dydaktyczna prowadzona jest na wysokim poziomie, z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz ze szczególnym uwzględnieniem realizacji treści moralno-społecznych, przyrodniczych i kulturowych.
3. Nauczycielki poszukują nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, wspólnie wymieniają myśli i pomysły, chętnie dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z pracownikami przedszkola i rodzicami.
4. Nasze przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym dla dobra dzieci. Organizuje przedsięwzięcia na rzecz lokalnego środowiska promując swoje działania oraz propagując otwartość przedszkola wobec rodziców i potencjalnych „klientów” i uczestniczy w imprezach środowiskowych. Jesteśmy rozpoznawalni w środowisku.
5. Przedszkole ma opracowany system pozwalający na dobry przepływ informacji między przedszkolem a rodzicami, na udzielanie wsparcia rodzicom w procesie wychowania oraz na dobrą współpracę z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych w przedszkolu i w domu. Rodzice angażują się w pracę przedszkola na rzecz wspólnego dobra ich własnych dzieci.
6. Przedszkole jest estetyczne, jasne, wyposażone w atrakcyjne zabawki i pomoce do zajęć. Sale zaaranżowane są do potrzeb: zabawy, nauki i odpoczynku. Dzieci korzystają z bezpiecznego, przedszkolnego placu zabaw wyposażonego w atrakcyjne urządzenia ogrodowe.

## NASZE PRZEDSZKOLE

Przedszkole jest zlokalizowane przy ulicy Przedszkolnej 1. Budynek przedszkola usytuowany jest z dala od ulicznego zgiełku, a bogata roślinność w postaci wielu gatunków drzew, krzewów tworzy specyficzny klimat. Do przedszkola uczęszcza 136 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dzieci zorganizowane są w 6 grupach zróżnicowanych pod względem wieku. Każda grupa ma do dyspozycji własną salę zabaw. Dzieci mogą bezpiecznie bawić się i wypoczywać w ogrodzie przedszkolnym, w którym znajduje się plac zabaw, wyposażony w ciekawy sprzęt. Ogród to dobrze zagospodarowany teren, posiada zjeżdżalnię, huśtawki, i piaskownice. Przedszkole czynne jest 9 godzin dziennie (6.30 – 15.30), od poniedziałku do piątku. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest bezpłatnie. Kadra pedagogiczna liczy 11 nauczycieli z wyższym wykształceniem pedagogicznym i odpowiednimi kwalifikacjami. Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębia i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. Pracę przedszkola wspomaga łącznie 18 pracowników administracji i obsługi. Zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci oraz naukę w atmosferze akceptacji. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. W naszym przedszkolu podejmujemy działania, które pomagają zmniejszyć stres przyszłych wychowanków i rodziców prowadząc dni adaptacyjne. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. Wszystkie treści wplatanie są w codzienną pracę z dziećmi i realizowane poprzez różne formy: zajęcia organizowane, zabawy dowolne, dyżury, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, pokazy, czynności samoobsługowe, itp. W celu poprawy bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu opracowaliśmy procedury bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu. Oferta edukacyjna przedszkola jest bardzo szeroka – prowadzimy działania logopedyczne, opiekujemy się dziećmi wymagającymi wsparcia (praca indywidualna i w grupach), rozwijamy zdolności i zainteresowania, promujemy umiejętności dzieci w środowisku lokalnym (wystawy, występy artystyczne, konkursy), dbamy o całościowy rozwój dziecka oraz wzbogacamy formy współpracy z rodzicami (uroczystości, zajęcia otwarte, pogadanki, czytanie bajek, przedstawienia teatralne w wykonaniu rodziców, zebrania, prelekcje). Praca wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńcza realizowana jest tak, aby odpowiedzieć na oczekiwania dzieci i rodziców.

### MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA

- Absolwent naszego przedszkola jest twórczy, radosny i ciekawy świata.
- Traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia.
- Jest sprawny fizycznie.
- Podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne.
- Wykazuje własną aktywność, samodzielnie rozwiązuje problemy.
- Ma poczucie własnej wartości, jako członek społeczności lokalnej.
- Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką.
- Jest wrażliwe na potrzeby innych.
- Nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę czy przedszkole, chwalić się swoimi sukcesami i pomysłami.

- Jest dobrze przygotowany do zadań jakie stawia szkoła.
- Jest dobrze przygotowany do korzystania z multimediiów.
- Zawsze stara się osiągać górny pułap swoich możliwości.
- Rozwija swoje dary i talenty.
- Jest wrażliwy estetycznie.
- Akceptuje zdrowy styl życia.
- Ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym.
- Cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.
- Propaguje działania ekologiczne w przedszkolu, rodzinie i miejscu zamieszkania.
- Zna swoje miasto – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym.
- Czuje się Polakiem.
- Dostrzega atrakcyjność własnej „małej ojczyzny”.
- Dziecko idące dalej w świat z naszej placówki jest samodzielne, uspołecznione, pełne tolerancji, świadome swojej wartości, twórcze, zna doświadczenie niepowodzenia, ale wie, że błąd zawsze można naprawić. Jest aktywne, szczęśliwe i koleżeńskie.

## **METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU**

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

### 1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

### 2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,

### 3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

### 4. Metody twórcze:

- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów Kanza,
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne

- Opowieść ruchowa
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda K. Orffa
- Gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej – Dziecięca matematyka
- Metoda „ Kolorowych dźwięków ”
- Bum, bum rurki
- Metoda aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss
- Metody aktywizujące
- Relaksacja

## **PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU**

Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r., oraz wybranymi programami przedstawionymi corocznie w zestawie programów.

## **ZAJĘCIA DODATKOWE**

Zajęcia dodatkowe finansowane są przez organ prowadzący np. zajęcia logopedyczne, j. angielski , religia, rytmika.

## **TRADYCJE PRZEDSZKOLA:**

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

1. Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej.
2. Uroczystość 11 Listopada.
3. Akcja „Sprzątanie Świata”.
4. Pasowanie na Przedszkolaka.
5. Spotkanie z Mikołajem.
6. Spotkania przy choince z rodzicami, pracownikami przedszkola ,oraz zaproszonymi gośćmi.
7. Dzień Babci i Dziadka.
8. Dzień Ziemi.
9. Dzień mamy i taty.
10. Spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci nowo przybyłych do przedszkola.
11. Dzień sportu rodzinnego .
12. Dzień Dziecka.
13. Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej.

## **WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI**

### **FORMY WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI**

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu:

- zebrania ogólne i grupowe,
- konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły,
- zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjmowanych dzieci i ich rodziców,
- zajęcia otwarte,
- zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog, lekarz),
- udział w uroczystościach przedszkolnych,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet
- wystawy
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup, m.in. ( w miarę potrzeb i możliwości).

### **DECYZYJNOŚĆ RODZICÓW**

Rodzice mogą współdecydować w zakresie:

- udziału dziecka w zajęciach dodatkowych,
- czasu pobytu dziecka w przedszkolu,
- udziału dziecka w wycieczkach,
- wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola,
- ustalenia wysokości składek na Radę Rodziców i formie ich wydatkowania,
- wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
- wyboru przedstawicieli do Rady Rodziców i rad oddziałowych,
- wyrażania opinii dotyczących planu pracy, programów, kalendarza wycieczek, imprez, uroczystości przedszkolnych,
- organizacji imprez przedszkolnych,
- wygłaszania opinii na temat pracy placówki,
- składania propozycji jadłospisu.

## **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- uatrakcyjnienie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów z ciekawymi ludźmi,
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- podtrzymywania tradycji organizowania imprez dla społeczności lokalnej,
- włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy.

Realizacja współpracy przebiegać będzie na podstawie opracowanych planów i przyjmować następujące formy:

- spotkania,
- wycieczki,
- udział w konkursach,
- udział imprezach środowiskowych,
- pogadanki,
- udział w akcjach,

### **PROMOCJA PRZEDSZKOLA**

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- prowadzenie kroniki przedszkola,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach i na stronie internetowej przedszkola,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

### **PRIORYTETY ROZWOJU NA LATA 2021 – 2026**

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdują się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.

1. Organizowanie warunków do realizacji procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych oraz bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.



3. Realizowanie działań w ramach innowacji pedagogicznej „W Krainie muzyki”.
4. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w celu utrzymania już osiągniętych efektów oraz pracy nad zaburzonymi sferami aktywności dzieci.
5. Organizowanie zajęć logopedycznych dla dzieci mających trudności z prawidłową artykulacją i wymową.

### **EWALUACJA I KRYTERIA SUKCESU**

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiąganych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Poznamy opinie rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola.

#### **MOCNE STRONY:**

1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
2. Dbłość o wielostronny rozwój dziecka.
3. Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Zajęcia dostosowane do możliwości dzieci.
5. Wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
6. Udział dzieci w wielu konkursach i przeglądach.
7. Lokalizacja przedszkola z dala od ruchliwych ulic.
8. Duże, słoneczne sale, zmodernizowany ogród.
9. Bogaty kalendarz uroczystości przedszkolnych.
10. Życzliwa atmosfera wśród personelu sprzyjająca współpracy.
11. Współpraca z Radą Rodziców.
12. Uroczystości na wysokim poziomie artystycznym.
13. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
14. Dobrze funkcjonująca strona internetowa.

#### **KRYTERIA SUKCESU:**

W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie.
3. Rozwija się twórczo.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.

W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
4. Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
5. Mogą bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
6. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.

7. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
8. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla podejmowanych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
3. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
4. Doskonają swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
5. Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.
6. Nauczyciele uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego.
7. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
8. Monitorują efektywność własnej pracy – samokontrola.
9. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Publicznego „Leśna Kraina ” w Człopie i zatwierdziła ją Uchwałą nr 15/2020/21 z dnia 03 lutego 2021r.

„Koncepcja pracy Przedszkola Publicznego „Leśna Kraina ” w Człopie została przedstawiona i zaopiniowana pozytywnie przez Radę Rodziców w dniu.....