

Roczny plan pracy  
Przedszkola Publicznego „Leśna Kraina” w Człopie  
na rok szkolny 2023/2024

Plan zaopiniowany pozytywnie  
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/2023/2024 z dnia 31.08.2023 r.

## Zawartość planu rocznego na rok szkolny 2023/2024

Wstęp .....	3
Podstawa prawna.....	3
1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024 .....	4
2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań.....	8
2.1. Zadania wynikające z wniosków z wniosków Rady Pedagogicznej .....	8
2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023.....	9
2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 .....	11
3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola .....	32
3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach.....	32
3.2 Organizacja imprez i uroczystości .....	32
3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym .....	33
3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom .....	34
3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli .....	35

## **Wstęp**

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

## **Podstawa prawna**

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Publicznego „Leśna Kraina” w Człopie w roku szkolnym 2022/2023.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.
13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

### **1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024**

<b>Wnioski wynikające z wniosków Rady Pedagogicznej</b>	<b>Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola</b>	<b>Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):</b>
1. Podjęcie działań w zakresie wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej. 2. Tworzenie warunków do rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem poruszania się w sieci.	1. W sposób ciągły należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa. 2. W trosce o rozwój psychiczny dzieci nauczyciele muszą stale dbać o ton	1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci. 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy

<p>3. Kontynuowanie działań w zakresie wychowania zmierzającego do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.</p> <p>4. Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznej w zakresie rozwijania aktywności fizycznej dzieci.</p>	<p>głosu w jakim zwracają się do dzieci. Ton głosu jest jednym z najbardziej wpływowych elementów komunikacji na linii nauczyciel-dziecko.</p> <p>3. Do dzienników zajęć przedszkola należy wpisywać wyłącznie tematy zajęć, zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. ze zm. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.</p> <p>4. Należy ujednoczyć sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisu prawa.</p> <p>5. W 2023/2024 w każdej grupie zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców.</p> <p>6. Zaplanować dni adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców.</p>	<p>z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.</p> <p>4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p> <p>5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p> <p>6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>
--	---	--

7. W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną przepisami prawa.
8. Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację.
9. Koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej/  
wychowawcy grup są zobowiązani do udzielania informacji specjalistom i rodzicom dzieci.
10. Wychowawcy dzieci niepełnosprawnych mają obowiązek zadbania o pełne uczestnictwo dzieci w życiu przedszkola tj. udział w występach, wycieczkach.
11. Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno-

pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.

12. W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczycieli oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa.
13. Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie realizowali innowacji do stworzenia własnej.

## 2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

### 2.1. Zadania wynikające z wniosków z wniosków Rady Pedagogicznej

<b>L.p.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	Podejmowanie działań w zakresie wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
2.	Tworzenie warunków do rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem poruszania się w sieci.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
3.	Kontynuowanie działań w zakresie wychowania zmierzającego do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
4.	Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznej w zakresie rozwijania aktywności fizycznej dzieci.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup



## 2.2. Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023

	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1.	W sposób ciągły należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
2.	W trosce o rozwój psychiczny dzieci nauczyciele muszą stale dbać o ton głosu w jakim zwracają się do dzieci. Ton głosu jest jednym z najbardziej wpływowych elementów komunikacji na linii nauczyciel-dziecko.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
3.	Do dzienników zajęć przedszkola należy wpisywać wyłącznie tematy zajęć, zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. ze zm. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
4.	Należy ujednoczyć sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisu prawa.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele specjaliści
5.	W 2023/2024 w każdej grupie zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
6.	Zaplanować dni adaptacyjne dla najmłodszych przedszkolaków z udziałem rodziców.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup

7.	W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną przepisami prawa.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
8.	Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
9.	Koordinator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ wychowawcy grup są zobowiązani do udzielania informacji specjalistom i rodzicom dzieci.	w ciągu roku szkolnego	koordinator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej / nauczyciele grup
10.	Wychowawcy dzieci niepełnosprawnych mają obowiązek zadbania o pełne uczestnictwo dzieci w życiu przedszkola tj. udział w występach, wycieczkach.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
11.	Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
12.	W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczycieli oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa.	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor / nauczyciele grup
13.	Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie realizowali innowacji do stworzenia własnej.	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor / nauczyciele grup

### 2.3 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

<b>Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</b>			
<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Europa</b>			
1.	Realizacja tematyki tygodniowej „Jestem Polakiem i Europejczykiem”. Poznanie cech charakterystycznych dla wybranych krajów europejskich tj. flaga państwa, położenie na mapie, najważniejsze święta narodowe, język, zwyczaje, potrawy narodowe itp. Unia Europejska: poznanie flagi Unii Europejskiej oraz nazw krajów, które należą do UE.	maj 2024	nauczyciele grup
2.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy. Wyjście do biblioteki w celu wypożyczenia w/w publikacji.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
3.	Realizacja wybranych przez nauczycieli elementów projektu eTwinning <a href="https://etwinning.pl/">https://etwinning.pl/</a>	w ciągu roku szkolnego	Joanna Pilarska
4.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wykorzystanie przez nauczycieli bajek opublikowanych na blogu: „Z bajką przez świat” <a href="https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html">https://zbajkaprzezswiat.blogspot.com/p/bajka-europejska_30.html</a> lub publikacji książkowych.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup

**Polska**

1.	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna"	listopad	nauczyciele grup
2.	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu"	listopad	nauczyciele grup
3.	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliśzek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
4.	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	listopad	nauczyciele grup
5.	Udział w akcji : „Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	wg harmonogramu akcji	nauczyciele grup
6.	Udział w ogólnopolskiej kampanii : „Bohater-On” o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.	listopad	Agata Biskup Anna Pawlik
7.	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	maj	nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej
- poznanie życia ludności w krajach Europy,
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy

**Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci**

<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b>			
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	sierpień	nauczyciele grup
2.	Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i wzajemnymi potrzebami w zakresie współpracy.	wrzesień	nauczyciele grup

3.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta)	wrzesień	nauczyciele grup
4.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
5.	Opracowanie gazetek ściennych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
6.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola: pomoc w organizacji kącików tematycznych, organizację uroczystości, konsultacje w sprawie wyboru tematyki warsztatów dla rodziców, umożliwienie rodzicom wyrażenia opinii w sprawach organizacyjnych poprzez ankiety Google itp.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
7.	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
8.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	w razie potrzeb	dyrektor przedszkola
9.	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	w razie potrzeb	nauczyciele grup
10.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup

	ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).		
11.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach „Dnia informacji dla rodziców”.	pierwszy wtorek każdego miesiąca	nauczyciele grup
12.	Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców w każdej grupie wiekowej	wg potrzeb	nauczyciele grup
13.	Wspólne organizowanie nauczycieli wraz z rodzicami uroczystości i imprez zaplanowanych w „Kalendarzu świąt i uroczystości”.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
<b>Kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra</b>			
1.	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	wrzesień	nauczyciele grup
2.	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci.	wrzesień	nauczyciele grup
3.	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania	w ciągu roku	nauczyciele grup

	koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	szkolnego	
4.	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
5.	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
6.	Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. „Góra grosza”.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
7.	Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.	grudzień	nauczyciele grup
8.	Udział w akcji MEiN: „Razem na święta” zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę.	grudzień	nauczyciele grup
9.	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	grudzień /styczeń	nauczyciele grup
10.	Zbiórka nakrętek/makulatury i przekazanie na wybrany cel dobroczynny.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup



11.	<p>Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka:</p> <p>Dzień Kropki</p> <p>Dzień Jabłka</p> <p>Dzień Chłopca</p> <p>Dzień Pluszowego Misia</p> <p>Dzień Pizzy</p> <p>Dzień Zespołu Downa</p> <p>Dzień Świadomości Autyzmu</p> <p>Dzień Ziemi</p>	<p>15.09</p> <p>28.09</p> <p>29.09</p> <p>25.11</p> <p>09.02</p> <p>21.03</p> <p>02.04</p> <p>22.04</p>	nauczyciele grup
12.	Informowanie rodziców na bieżąco o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
<b>Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i ich wspieranie</b>			
<b>Potrzeba bezpieczeństwa</b>			
1.	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.</p> <p>Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.</p>	w ciągu roku szkolnego	<p>nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup</p> <p>Dyrektor</p>

2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyrowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	podczas pierwszego spotkania z rodzicami	nauczyciele grup Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	podczas pierwszego spotkania z rodzicami	nauczyciele grup
4.	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
5.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	nauczyciele grup
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
7.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	nauczyciele grup
8.	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru,	w ciągu roku	nauczyciele grup

	wypadku.	szkolnego	
9.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	wrzesień- październik	nauczyciele grup
10.	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
11.	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
12.	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja zajęć dydaktycznych o tematyce praw dziecka.	listopad	nauczyciele grup
13.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy.	styczeń czerwiec	nauczyciele grup
<b>Potrzeba poznawcza</b>			
1	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.  Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkola przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno - wychowawczej	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup
2	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej	cały rok	nauczyciele

	dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	szkolny	wszystkich grup
3	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci w poznawczej sferze rozwoju. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. Formułowanie wniosków z diagnozy i wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
4	Przygotowanie w salach kąpoków zainteresowań m.in.: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego, innych i zaangażowanie w ich organizację rodziców dzieci.	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
5	Organizacja kąpoków do zabaw tematycznych oraz tematycznych wystaw książek podczas realizacji tematów kompleksowych	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
6	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych	cały rok szkolny	nauczyciele wszystkich grup
<b>Potrzeba kontaktu emocjonalnego i społecznego / potrzeba przynależności</b>			
1	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	wrzesień	koordynator: Daria Bitner- Nuszczyńska
2	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	wg planu pracy	psycholog

		psychologa	
3	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym z wykorzystaniem metody KLANZA	cały rok szkolny	nauczyciele grup
4	Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa	wg planu pracy specjalistów	psycholog/pedagog specjalny
5	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	wg planu pracy specjalistów	psycholog/pedagog specjalny
<b>Potrzeba akceptacji i uznania, kształtowania poczucia własnej wartości</b>			
1	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	w ciągu całego roku	nauczyciele grup psycholog
2	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne	w ciągu roku szkolnego	psycholog
4	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu	w ciągu roku	Pawlik Anna

realizacji zadań dyżurnego

szkolnego

Biskup Agata  
Wójcik  
Małgorzata

**Spodziewane efekty:**

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowanie sądów i wypowiedanie się na forum grupy
- nabywanie poczucia pewności siebie

## Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

<b>Zadania</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEiN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.).	cały rok szkolny	Dyrektor Wójcik Małgorzata
2	Optymalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	cały rok szkolny	nauczyciele grup nauczyciele specjaliści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	cały rok szkolny	nauczyciele grup nauczyciele specjaliści
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym</li> <li>• uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców</li> </ul>			

**Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny**

<b>Zadania do realizacji</b>		<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści wg zasady: - logopeda: mowa/mutyzm wybiórczy/dzieci obcojęzyczne - pedagog specjalny: objawy niedostosowania społecznego/dzieci z rodzin dysfunkcyjnych - terapeuta pedagogiczny: zaburzenia percepcji wzrokowej/słuchowej - psycholog: obszar emocjonalny rozwoju dziecka.	cały rok szkolny	Dyrektor  nauczyciele grup  nauczyciele specjaliści
2	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego.	wrzesień- październik	nauczyciele grup
3	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego/ psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”.	listopad/ kwiecień/ czerwiec	psycholog pedagog specjalny
4	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej oraz końcowej – określenie mocnych i słabych stron grupy.	październik/ kwiecień	nauczyciele grup we współpracy ze



			specjalistami
5	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – ustalenie zasad i harmonogramu współpracy.	cały rok szkolny	nauczyciele grup we współpracy ze specjalistami
6	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów/konsultacji.	cały rok szkolny	nauczyciele grup
7	Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem.	listopad-czerwiec	nauczyciele grup nauczyciele specjaliści
8	Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele grup nauczyciele specjaliści
9	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	wg harmonogramu zespołu	zespołu ds. ppp
10	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich formach wskazanych w rozporządzeniu ws. ppp tj:	cały rok szkolny	Dyrektor

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca praca z dzieckiem</li> <li>• zajęcia rozwijające uzdolnienia</li> <li>• zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęć o charakterze terapeutycznym;</li> <li>• zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (w razie potrzeby)</li> <li>• porady i konsultacje</li> </ul>		nauczyciele grup  nauczyciele specjaliści
11	Doskonalenie wewnętrznych procedur i narzędzi do organizowania, udzielania i dokumentowania udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.	cały rok szkolny	Dyrektor  nauczyciele grup  nauczyciele specjaliści
13	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	do 30.04.2024	Pawlik Anna Biskup Agata Bitner- Nuszczyńska Daria
<b>Współpraca z podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodziny</b>			
1	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wałczu w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor

	w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. Opracowywanie informacji na temat dzieci przez nauczycieli na potrzeby opracowywanych przez poradnię opinii/orzeczeń.		
2	Współpraca z instytucjami szkoleniowymi/metodykami – przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli podnoszących ich kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami/zasad udzielania wsparcia rodzinie/reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych oraz przeprowadzanie warsztatów dla rodziców.	w ciągu roku szkolnego	Dyrektor
3	Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Wałczu - współpraca z policją w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej, włączenie się policji w działalność profilaktyczną przedszkola.	w razie potrzeb	Dyrektor wszyscy nauczyciele
4	Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Człopie - współpraca z asystentami rodziny, pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy.	w razie potrzeb	Dyrektor nauczyciele grup
5	Praca nauczycieli/nauczycieli specjalistów w zespole ds. „Niebieskiej Karty”.	w razie potrzeb	specjaliści
6	Sąd – wnioskowanie o wgląd w sytuację rodziny w przypadku podejrzenia, że dobro dziecka jest zagrożone lub już naruszone.	w razie potrzeb	dyrektor pedagog specjalny
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców</li> <li>• optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny</li> <li>• rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi</li> </ul>			

- podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków

**Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

1	Codzienna aktywność ruchowa przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym codzienna (w miarę możliwości) organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej.	w ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. opowieść ruchowa, gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
3	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele
4	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej u dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej Przedszkola.	w ciągu roku szkolnego	wszyscy nauczyciele

5	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	czerwiec	nauczyciele grup
6	Zorganizowanie: „Olimpiady przedszkolaków”.	czerwiec	nauczyciele grup

**Spodziewane efekty:**

**chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz w ćwiczeniach gimnastycznych;**

- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku
- poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej
- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej
- doskonalenie umiejętność pokonywania przez dzieci własnych słabości
- ukształtowanie umiejętność rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną

**Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**

	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	lider WDN Biskup Agata
2	Bezpieczne korzystanie z internetu, „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	nauczyciele
3	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania.	cały rok szkolny	nauczyciele
4	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem,</li> <li>• korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna),</li> <li>• wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji</li> </ul>	w razie potrzeb	Dyrektor

	<p>elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie poczty grupowej.</li> </ul>		
5	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów „Polityki bezpieczeństwa danych osobowych” m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	cały rok szkolny	Dyrektor  nauczyciele
<p><b>Spodziewane efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z Internetu/gier komputerowych</li> <li>• zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu</li> <li>• optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość</li> </ul>			

### 3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

#### 3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole „Bezpieczna droga kropką malowana”/ Pawlik Anna, Biskup Agata/ wrzesień 2023 r.

#### 3.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	20 Wrzesień 2023 r.	
2.	Dzień Edukacji Narodowej	13 październik 2023 r.	
3.	Pasowanie	Październik / listopad 2023 r.	
4.	Dzień Niepodległości	09 Listopad 2023 r.	
5.	Andrzejkki	30 listopad 2023 r.	
6.	Mikołajki	06 Grudzień 2023 r.	
7.	Wigilia w przedszkolu	21 Grudzień 2023 r.	



8.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	11 Styczeń 2024 r.	
9.	Bal karnawałowy	02 luty 2024 r.	
10.	Powitanie wiosny	21 marzec 2024r.	
11.	Światowy Dzień Ziemi	22 kwiecień 2024 r.	
12.	Dzień Mamy i Taty	24 maj 2024	
13.	Dzień Dziecka	1 czerwiec 2024 r.	
14.	Dzień otwarty	Czerwiec 2024 r.	
15.	Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec	

### 3.3 Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	nauczyciele grup	
2.	Szkoła Podstawowa w Człopie	Biskup Agata Pawlik Anna	
3.	Biblioteka dla dzieci	nauczyciele grup	
4.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	nauczyciele grup	
5.	Nadleśnictwo	nauczyciele grup	

6.	Policja	nauczyciele grup	
7.	Straż pożarna	nauczyciele grup	
8.	Miejski Dom Kultury	nauczyciele grup	
9.	Lokalne firmy	nauczyciele grup	
10.	Lokalne media – promocja przedszkola	nauczyciele grup	

### 3.4 Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Pawlik Anna
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Pilarska Joanna
3.	Lider WDN	Biskup Agata
4.	Protokoły Rad Pedagogicznych	Wójcik Małgorzata
5.	Informacje, ogłoszenia dla rodziców	Bitner- Nuszczynska Daria

### 3.5 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Stróżyńska Magdalena, Pawlik Anna
2.	Ds. opieki i wychowania	Bitner- Nuszczyńska Daria, Pilarska Joanna
3.	Ds. modyfikacji regulaminów i procedur	Wójcik Małgorzata, Wojtysiak Joanna, Biskup Agata
4.	Ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Wojtysiak Joanna, Stróżyńska Magdalena

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Publicznego „Leśna Kraina” w Człopie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr Uchwała nr2/2023/2024 z dnia 31.08.2023 r.

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1. Sobiesiak Małgorzata	
2. Wójcik Małgorzata	
3. Wojtysiak Joanna	
4. Stróżyńska Magdalena	
5. Biskup Agata	
6. Pilarska Joanna	
7. Pawlik Anna	
8. Bitner- Nuszczyńska Daria	
9. Warszzycka Marta	
10. Goleniowska Katarzyna	