

**PROCEDURA ORGANIZACJI TERAPII LOGOPEDYCZNEJ W
PRZEDSZKOLU Przedszkole Publiczne „Leśna Kraina” w Człopie**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1591)

1. Na zajęcia terapii logopedycznej kieruje się dzieci na podstawie wyników badań lekarskich, psychologicznych i logopedycznych po uprzednim wyrażeniu zgody przez rodziców.
2. Terapię logopedyczną w przedszkolu organizuje logopeda.
3. Logopeda z każdym dzieckiem ćwiczy indywidualnie, w zespołach, których liczba uczestników wynosi 4, czas ćwiczeń uzależniony jest od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.
4. Zadaniem zajęć na terapii logopedycznej jest likwidacja wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej oraz pomoc w przezwyciężaniu problemów osobom mającym trudności z mówieniem, pisanem i czytaniem.
5. W terapii logopedycznej wybór metod jest uwarunkowany rodzajem zaburzenia. W zależności od charakteru trudności wykorzystuje się specyficzne, dostosowane do wieku i możliwości dziecka sposoby pracy terapeutycznej. Stosuje się różne metody, co wynika z konieczności realizowania zasady kompleksowego oddziaływania.
6. Etapy badania i postępowania logopedycznego:
 - rozpoznanie zaburzeń mowy na podstawie objawów (symptomów)
 - zestawienie symptomów
 - wstępne ustalenie przyczyn zaburzeń
 - wstępna diagnoza logopedyczna
 - poznanie psychicznych i społecznych uwarunkowań oraz następstw zaburzeń mowy
 - ustalenie indywidualnego programu logo terapii
 - postępowanie logopedyczne i praca z dzieckiem

- prognoza (rokowanie)
 - zalecenia, uwagi, wnioski (indywidualne konsultacje z rodzicami)
7. Zajęcia logopedyczne prowadzone są do czasu wyeliminowania bądź złagodzenia zaburzenia, stanowiącego powód objęcia dziecka w/w. formą opieki.